



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی.....

گروه آموزشی فیزیولوژی.....

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:سه شنبه 8:30.....
- مبحث آموزشی جلسه:1.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون
امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، مائیک، تخته وایت برد، پوینتر
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد هورمون و مشخصات آنها و انواع رسپتور ها اطلاعات کافی پیدا کند.
اهداف اختصاصی: 1- دانشجو باید قادر باشند هورمون را تعریف کند و مشخصات عمومی هورمون ها را ذکر کند. 2- دانشجو باید قادر باشند رسپتور و مشخصات عمومی آن را تعریف کند. 3- دانشجو باید قادر باشند راههای ارتباطی بین سلول ها را تبیین کند. 4- دانشجو باید قادر باشند انواع هورمون و تقسیم بندی آنها را شرح دهد. 5- دانشجو باید قادر باشند جایگاه رسپتور را برای هورمون های مختلف تبیین کند. 6- دانشجو باید قادر باشند کنترل سنتز و ترشح هورمون را تبیین کند. 7- دانشجو باید قادر باشند کلیرانس هورمونها را با هم مقایسه کند. 8- دانشجو باید قادر باشند روش های تنظیم رسپتور ها را تبیین کند. 9- دانشجو باید قادر باشند انواع رسپتور ها را تبیین کند. 10- دانشجو باید قادر باشند مکانیسم عمل هر کدام از رسپتور ها را بدنبال اتصال هورمون به آن را توضیح دهد. 11- دانشجو باید قادر باشند پیک های ثانویه برای انواع هورمون ها را تبیین کند.

روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی	
شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی	سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:سه شنبه 8:30.....
- مبحث آموزشی جلسه:2.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون
امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، ماژیک، تخته وایت برد، پوینتر
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد ساختمان پانکراس و هورمون انسولین اطلاعات کافی پیدا کند.
اهداف اختصاصی:
12- دانشجو باید قادر باشند سلول های تشکیل دهنده پانکراس را تشریح کند.
13- دانشجو باید قادر باشند ساختمان انسولین را تبیین کند.
14- دانشجو باید قادر باشند نحوه سنتز انسولین را تبیین کند.
15- دانشجو باید قادر باشند مکانیسم عمل رسپتور انسولین را بیان کند.
16- دانشجو باید قادر باشند اثرات هورمون انسولین را از نظر طول مدت بروز تقسیم بندی کند.
17- دانشجو باید قادر باشند نحوه ترشح انسولین در دو فاز را تبیین کند.
18- دانشجو باید قادر باشند مکانیسم ترشح انسولین را بیان کند.
19- دانشجو باید قادر باشند محرک های ترشح انسولین را تبیین کند.
20- دانشجو باید قادر باشند ترنسپورتر های گلوکز را تبیین کند.
21- دانشجو باید قادر باشند اثرات متابولیک انسولین را توضیح دهد.
22- دانشجو باید قادر باشند انواع بیماری دیابت را تعریف کند.
23- دانشجو باید قادر باشند فیزیولوژی بیماری دیابت و عوارض آن را تبیین کند.

روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی	
شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی	سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس: سه شنبه 8:30.....
- مبحث آموزشی جلسه:3.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون
امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، مایک، تخته وایت برد، پوینتر
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد هورمون های گلوکاگون و سوماتوستاتین و مقدمات کلسیم و فسفر اطلاعات کافی پیدا کند.
اهداف اختصاصی:
24- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و سنتز هورمون گلوکاگون را را ذکر کند.
25- دانشجو باید قادر باشند اثرات گلوکاگون را در بدن تشریح کند.
26- دانشجو باید قادر باشند تنظیم گلوکاگون را تبیین کند.
27- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و سنتز هورمون سوماتوستاتین را شرح دهد.
28- دانشجو باید قادر باشند توزیع کلسیم و فسفر در بدن را شرح دهد..
29- دانشجو باید قادر باشند عوامل موثر بر جذب کلسیم و فسفر در بدن را شرح دهد.
30- دانشجو باید قادر باشند متابولیسم کلسیم و فسفر را شرح دهد.
31- دانشجو باید قادر باشند عوارض کاهش و افزایش کلسیم و فسفر را شرح دهد.
32- دانشجو باید قادر باشند ساختمان استخوان را شرح دهد.
33- دانشجو باید قادر باشند تجدید و نوسازی استخوان و روند آن را توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی	
شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی	سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس: سه شنبه 8:30.....
- مبحث آموزشی جلسه:4.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون
امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، ماژیک، تخته وایت برد، پوینتر
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد فیزیولوژی استخوان و کنترل هورمونی کلسیم و فسفر اطلاعات کافی پیدا کند.
اهداف اختصاصی:
34- دانشجو باید قادر باشند اشکال و ساختمان ویتامین D را شرح دهد.
35- دانشجو باید قادر باشند منبع ویتامین D در بدن را تقسیم بندی کند.
36- دانشجو باید قادر باشند نحوه سنتز ویتامین D را در پوست شرح دهد.
37- دانشجو باید قادر باشند انواع هورمون و تقسیم بندی آنها را شرح دهد.
38- دانشجو باید قادر باشند عملکرد ویتامین D را در بافتهای هدف تشریح کند.
39- دانشجو باید قادر باشند کنترل سنتز و ترشح هورمون را تبیین کند.
40- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و منشا هورمون پاراتیروئید را در بدن تشریح کند.
41- دانشجو باید قادر باشند اعمال هورمون پاراتیروئید را تبیین کند.
42- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و منشا هورمون کلسی تونین را تبیین کند.
43- دانشجو باید قادر باشند اعمال هورمون کلسی تونین را توضیح دهد.
44- دانشجو باید قادر باشند کنترل غلظت کلسیم و فسفر پلازما را تبیین کند.
45- دانشجو باید قادر باشند اختلالات غلظت کلسیم و فسفر را در بدن توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی

شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون *Formative*، آزمون *Summative*

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
	سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی